

Przedmiotowy System Oceniania – edukacja dla bezpieczeństwa

obowiązujący w VIII Liceum Ogólnokształcącym

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania.
- Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
- Wymagania na poszczególne oceny w formie pisemnej są dla ucznia dostępne.
- Realizacja każdego działu jest poprzedzona poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych z uwzględnieniem poziomu wymagań.
- Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności ucznia.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika (nauczyciel określa formę).
- W tygodniu mogą odbyć się 2 prace klasowe i 3 sprawdziany, a w ciągu dnia 1 praca klasowa i 1 sprawdzian.
- Nauczyciel powinien oddać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, w przeciwnym razie nie może wpisać do dziennika ocen niedostatecznych. Nieobecności nauczyciela nie wlicza się do tego terminu.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Odpowiedź ustna obejmuje sprawdzenie wiadomości z ostatniego tematu. Wyjątkiem jest odpowiedź podczas powtórzenia materiału przed sprawdzianem/pracą klasową, podczas której obowiązuje wskazana partia materiału.
- Nauczyciel ma możliwość dokonania sprawdzenia wiedzy ucznia z bieżącej lekcji w wybranej przez siebie formie.
- Zadania domowe mogą podlegać ocenie.
- Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do odpowiedzi w semestrze. Kolejne jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej, pisania niezapowiedzianej kartkówki, przygotowania materiałów do pracy na lekcji lub zadania domowego.
- Zadanie domowe zadane z co najmniej 10-dniowym wyprzedzeniem jest obowiązkowe i nie ma w tej sytuacji możliwości zgłoszenia braku zadania domowego.
- Podczas zajęć nauczyciel może ocenić pracę ucznia na określoną ocenę lub w skali „+”, „-”, „..” (Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, dwa minusy ocenę niedostateczną).
- Udział w zajęciach i pozaszkolnych koordynowanych przez nauczyciela przedmiotu oraz w konkursach i olimpiadach dają uczniowi szansę na ocenę celującą.
- Warunkiem przeprowadzenia kolejnego sprawdzianu lub pracy klasowej jest oddanie i ocenienie poprzednich.
- Terminy praca klasowa, sprawdzian i kartkówka rozumie się następująco:
 - a) kartkówka - krótka forma sprawdzenia wiadomości ucznia z ostatniego tematu, trwająca 5 - 15 min.,
 - b) sprawdzian - sprawdzenie bieżących wiadomości ucznia (obejmuje materiał 2 – 5 jednostek lekcyjnych), trwający max. 30 min.,
 - c) praca klasowa - sprawdzenie wiadomości ucznia z szerszej partii materiału (działu), trwająca 1 godz. lekcyjną,
- Jeżeli w trakcie pracy pisemnej nauczyciel stwierdzi niesamodzielną pracę ucznia, przerywa uczniowi pisanie, stawiając jednocześnie ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian/pracę klasową z przyczyn losowych, to zobowiązany jest napisać go w najbliższym możliwym terminie, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

- Jeśli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności podczas sprawdzianu, pisze go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i nie ma możliwości poprawy.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej, jednak najpóźniej w dwa tygodnie po jej otrzymaniu. Ocena uzyskana w wyniku pisania poprawy zostaje wpisana do dziennika, ponieważ stanowi informację o pracy ucznia, natomiast do średniej oceny semestralnej/rocznej wliczana jest tylko ostatnia ocena z poprawy, a nie ocena pierwotna.

II. SKALA I KRYTERIA OCENIANIA

Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne ustala się według skali:

- 6-celujący
- 5-bardzo dobry
- 4-dobry
- 3-dostateczny
- 2-dopuszczający
- 1-niedostateczny

Oceny bieżące wyrażone są pełnymi stopniami a skali 1- 6, a oceny klasyfikacyjne ponad to zapisywane są słownie.

Ogólne kryteria stopni:

Stopień celujący, otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczanego przedmiotu,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemu,
- szczególnie interesuje się przedmiotem,
- zna światowe osiągnięcia w danej dziedzinie,
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

Stopień bardzo dobry, otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie dopełniającym wyznaczone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych, nowych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- jest aktywny, pogłębia swoją wiedzę w procesie samokształcenia,

Stopień dobry, otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie rozszerzającym
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- jest aktywny,
- systematycznie pogłębia swoją wiedzę,

Stopień dostateczny, otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje zadania typowe, proste, po ukierunkowaniu go przez nauczyciela,
- jest mało aktywny, nie zawsze systematyczny,

Stopień dopuszczający, otrzymuje uczeń który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie koniecznym, pozwalającym zrealizować najistotniejsze cele przedmiotu, umożliwiające dalsze kształcenie,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- pracuje niesystematycznie,
- jest mało aktywny w zakresie samokształcenia,

Stopień niedostateczny, otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiedzy, umiejętności na poziomie koniecznym, które pozwoliłyby zrealizować najistotniejszych cele przedmiotu i umożliwiłyby dalsze kształcenie.

III. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY

W kontroli bieżącej stosuje się następujące metody:

-elementy obowiązkowe:	Waga oceny
praca klasowa	3
sprawdzian obejmujący szerszy zakres materiału,	2
kartkówka,	1
aktywność na zajęciach,	1
odpowiedź ustna,	2
zadania domowe	1
projekt	2
-elementy uzupełniające:	
aktywność pozaszkolna i pozalekcyjna	3
referaty,	1
prezentacje.	2

IV. PROCEDURA OCENIANIA

Przedmiotem oceniania ucznia są:

- wiadomości i umiejętności intelektualne i praktyczne wynikające z realizowanych programów nauczania,
- zaangażowanie ucznia w proces samokształcenia,
- postawa ucznia.

Każda aktywność oceniana jest punktowo, co daje następujące przeliczenia na ocenę:

0%-49% - niedostateczny

50%- 62% dopuszczający

63%-75%- dostateczny

76%- 87% - dobry

88%-99% - bardzo dobry

100%+zadania dodatkowe – celujący

- Skala procentowa może ulec zmianie w zależności od trudności sprawdzanych wiadomości.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ

Ocenę semestralną ustala nauczyciel. Jest ona najbliższa osiągniętym przez ucznia wynikom.

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIA O PRZEDMIOTWYCH OSIĄGNIĘCIACH, POSTĘPACH, ZAGROŻENIACH

Informacja o proponowanej ocenie semestralnej jest przedstawiona zgodnie z terminarzem roku szkolnego. Rodzice informowani są na bieżąco poprzez System Frekwencji i Postępów w nauce, a także podczas zebrań i „drzwi otwartych”.