

Przedmiotowe zasady oceniania

Przedmiotowy System Oceniania z historii

**Obowiązujący w roku szkolnym 2022/2023 w VIII LO
realizowany przez nauczycieli przedmiotu historia.**

I. Założenia ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnych Zasad Ocenia.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Wymagania na poszczególne oceny w formie pisemnej lub elektronicznej są ogólnodostępne w bibliotece szkolnej.
4. Realizacja każdego działu jest poprzedzona poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych z uwzględnieniem poziomu wymagań.
5. Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności uczniów.
6. Prace klasowe i sprawdziany muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika, a nauczyciel jest zobowiązany do określenia formy pracy klasowej (forma opisowa, forma testu).
7. W tygodniu mogą odbyć się tylko 2 prace klasowe oraz 3 sprawdziany zapowiedziane na lekcji poprzedniej, przy czym w jednym dniu może odbyć się tylko 1 praca klasowa lub 1 sprawdzian. Praca klasowa (sprawdzian) powinna być zapowiedziana z 2-tygodniowym wyprzedzeniem (wpisana do terminarza w dzienniku elektronicznym).
8. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania prac klasowych w ciągu 2 tygodni, w przeciwnym razie nie może wpisać do dziennika ocen niedostatecznych, czasu nieobecności nauczyciela w szkole nie wlicza się do trwania tego terminu.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
10. Terminy praca klasowa, sprawdzian i kartkówka rozumie się następująco:
 - a. Kartkówka – krótka forma sprawdzenia wiadomości ucznia z ostatniej lekcji, trwająca 5-20 minut,
 - b. Sprawdzian – sprawdzenie bieżących wiadomości ucznia (obejmującego materiał 2-5 jednostek lekcyjnych), trwający 30-45 minut,
 - c. Praca klasowa – sprawdzenie wiadomości ucznia z szerszej partii materiału (działu), trwająca 1 godzinę lekcyjną lub więcej.
11. W razie stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, nauczyciel przerywa mu pisanie i stawia ocenę niedostateczną za wykonywane zadanie (pracę pisemną) bez możliwości jej poprawienia.
12. Warunkiem przeprowadzenia kolejnego sprawdzianu lub kolejnej pracy klasowej jest oddanie poprzedniego.
13. Warunkiem przeprowadzenia pracy klasowej jest oddanie wszystkich zaległych kartkówek i sprawdzianów.
14. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, o ile otrzymał z niej ocenę niedostateczną.
15. Termin i formę poprawy wyznacza nauczyciel nie później niż za 2 tygodnie po oddaniu prac.
16. W terminie tym piszą też uczniowie nieobecni w sposób nieusprawiedliwiony i nie mają już oni możliwości poprawy tej pracy.
17. Nauczyciel przy wystawianiu oceny rocznej/semestralnej bierze pod uwagę obie oceny (z pracy klasowej i poprawy).

18. Ocenianiu towarzyszą systematycznie dokonywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności jako element oceniania bieżącego: odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na zajęciach.
19. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć – raz w semestrze przy realizacji programu na poziomie podstawowym i dwa razy w semestrze przy realizacji programu na poziomie rozszerzonym.
20. Pierwszy dzień po feriach i przerwach świątecznych jest dniem bez pytania, natomiast na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych zarówno pisemnych, jak i ustnych (z wyjątkiem klas maturalnych).

II. Skala i kryteria oceniania

Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:

- 6 – celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Oceny bieżące wyrażone są w pełnych stopniach skali 1-6, a oceny klasyfikacyjne są zapisane słownie.

Ogólne kryteria stopni

- Stopień celujący, otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania,
 - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- Stopień bardzo dobry, otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
 - łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosuje ją w nowych sytuacjach,
- stopień dobry, otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - systematycznie pogłębia wiedzę,
- stopień dostateczny, otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
 - posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,
 - jest mało aktywny, nie zawsze systematyczny,

- Stopień dopuszczający, otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
 - rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
 - pracuje niesystematycznie,
 - jest mało aktywny w zakresie samokształcenia
- Stopień niedostateczny, otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu,
 - nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

III. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

W kontroli bieżącej stosuje się następujące metody i przypisuje im się wagi ocen:

- Elementy obowiązkowe:
 - Praca klasowa – 3
 - Sprawdzian – 2
 - Kartkówka – 1
 - Aktywność na zajęciach - 1
 - Odpowiedź ustna – 2
 - Zadanie domowe – 1
- Elementy uzupełniające:
 - Karta pracy -1
 - Prezentacja – 2
 - Referat -2
- Oraz inne metody proponowane w podstawach programowych:
 - projekt edukacyjny -2

IV. Procedura oceniania

Przedmiotem oceniania ucznia są:

- Wiadomości i umiejętności intelektualne i praktyczne uczniów wynikające z realizowanych programów nauczania,
- Zaangażowania ucznia w procesie samokształcenia,
- Postawa ucznia

Przeliczenie punktów uzyskanych w większych formach pisemnych za ocenę szkolną odbywa się z zachowaniem niżej wymienionego schematu:

- 0 - 49 % - niedostateczny
- 50 – 62 % - dopuszczający
- 63 – 75 % - dostateczny
- 76 – 87 % - dobry
- 88 – 99 % - bardzo dobry
- 100 % - celujący

V. Sposób ustalania oceny semestralnej.

Ocenę semestralną wystawia nauczyciel, uzasadniając ją. Uczeń otrzymuje ocenę, której kryteria są najbliższe sprawdzonym osiągnięciom.

VI. Sposób informowania ucznia o przedmiotowych osiągnięciach.

Propozycję ocen semestralnych (rocznych) podawane są uczniom zgodnie z harmonogramem roku szkolnego.

- poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu
- poinformowanie rodziców na „drzwiach otwartych” przez wychowawców klas.