



ENERGY@SCHOOL ON AIR



Partnerzy projektu ENERGY@SCHOOL łączą międzynarodowe doświadczenia i jednoczą wysiłki w celu zaimplementowania idei Szkół Inteligentnych Energetycznie oraz wykreowania nowej kultury poszanowania energii.



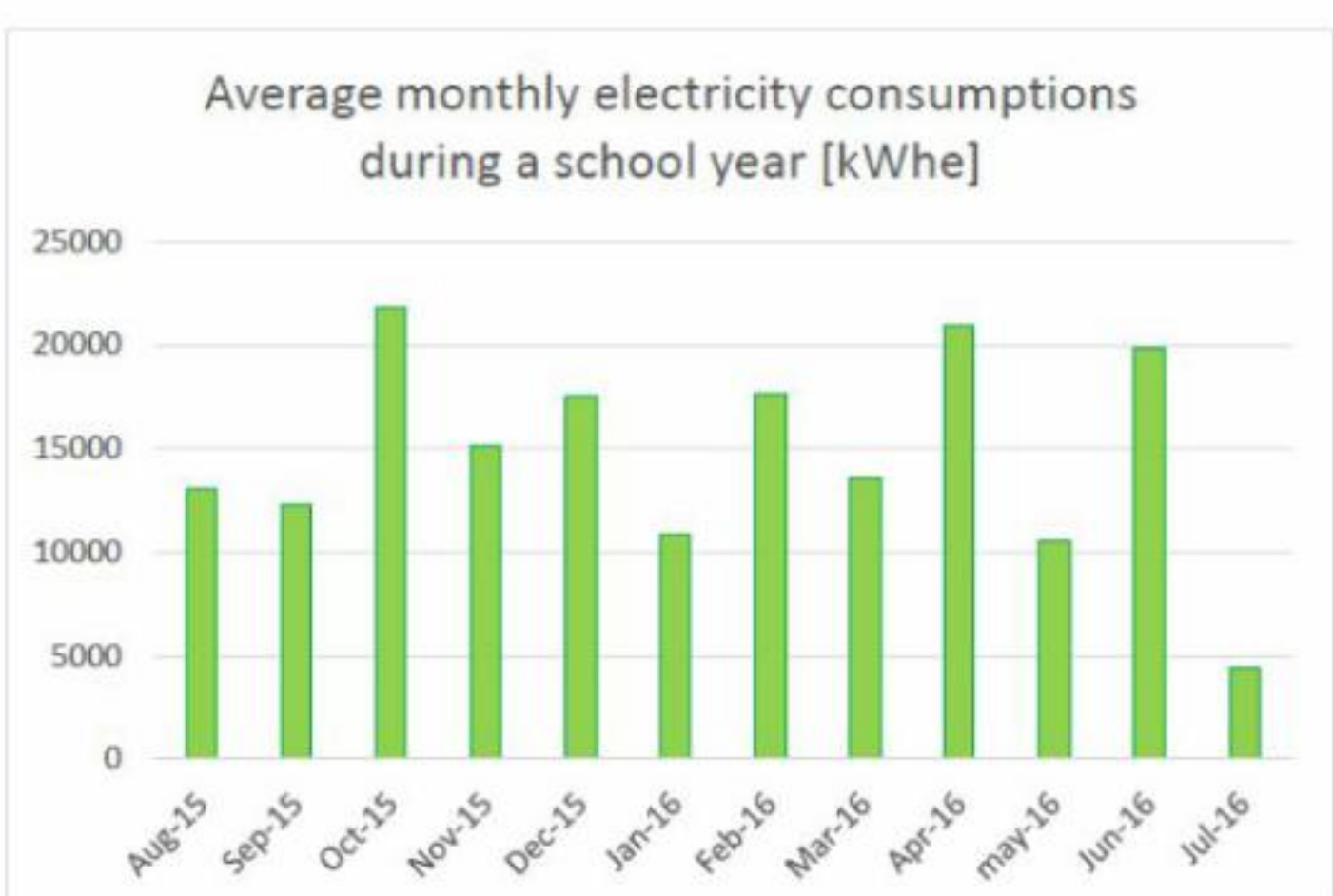
Celem ENERGY@SCHOOL jest zwiększenie potencjału sektora publicznego w zwiększaniu efektywności energetycznej, wzroście zużycia Odnawialnych Źródeł Energii oraz redukcji emisji dwutlenku węgla. Projekt ma również na celu zmniejszenie różnic istniejących między poszczególnymi regionami w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej w budynkach użyteczności publicznej, poprzez tworzenie Szkół Inteligentnych Energetycznie. Cele te zostaną osiągnięte poprzez szkolenia uczniów i pracowników szkół, którzy będą mogli uzyskać tytuł Starszych i Młodszych Strażników Energii. Oznacza to, że osoby te będą odpowiedzialne za poprawę efektywności energetycznej budynku. Projekt zakłada niewielkie działania inwestycyjne, które będą monitorowane przez Strażników Energii. Celem inwestycyjnym jest zainstalowanie systemu zarządzania energią w 41 publicznych szkołach w 6 miastach europejskich w celu monitorowania i jednoczesnego wpływu na zużycie energii. Planuje się instalację inteligentnych liczników, detektorów i sprzętu do monitorowania zużycia energii w czasie rzeczywistym.



Konferencja rozpoczynająca Projekt w Lugo i lokalne spotkania inauguracyjne

12 partnerów projektu z 7 krajów europejskich spotkało się 27 września 2016 r. w Lugo (Włochy), w celu zainaugurowania Projektu. Partnerzy obradowali na temat najlepszych rozwiązań w celu ograniczenia zużycia energii. W każdym z krajów partnerskich odbyły się lokalne spotkania inauguracyjne, na które zaproszeni byli m.in. przedstawiciele zaangażowanych szkół, w których wprowadzony zostanie system zarządzania energią, jak również powołani zostaną Strażnicy Energii.

Inwentaryzacja zasobów szkół



Partnerzy projektu ENERGY@SCHOOL w listopadzie prowadzili inwentaryzację zasobów szkół zaangażowanych w projekt. Inwentaryzacja oparta była o zdefiniowane, wspólne kryteria przekazane przez Partnera Technicznego CertiMaC s.c.r.l., jak również dostępne dane. Rozpatrywane kryteria techniczne np. powierzchnia całkowita, liczba poziomów, orientacja względem kierunków świata, zapotrzebowanie na energię, wydatki na ogrzewanie, chłodzenie, energię elektryczną, pozwalają sklasyfikować szkoły. Inwentaryzacja jest niezbędna, aby w dokładniejszy sposób poznać zapotrzebowanie energetyczne szkół i możliwości działań ograniczających koszty energii. Działania prowadzone były w 6-12 szkołach u każdego z partnerów Projektu. Inwentaryzacje wykorzystywane są w celu zbierania wielu danych. Przykładowo inwentaryzacja zużycia energii elektrycznej pozwala wyznaczyć bazową wielkość zapotrzebowania na energię, co umożliwi działania usprawniające w najbardziej obiecujących obszarach.

31 styczeń - 3 luty 2017 Celje, Słowenia

Partnerzy projektu spotkali się w Celje po raz drugi, aby dyskutować na temat systemu zarządzania energią w szkołach, strategiach dla szkół, powołaniu Starszych i Młodszych Strażników Energii i akcjach pilotażowych.

czerwiec 2017 Bydgoszcz

Partnerzy spotkają się w tym roku również w Bydgoszczy, co będzie okazją do uczestniczenia w lokalnych Dniach Energii.



12 partnerów projektu z 7 państw Europy Środkowej

Kontakt

- Partnerzy Projektu:
- Lider - Związek Miast Regionu Emilia Romagna (Włochy)
 - CertiMaC s.c.r.l (Włochy)
 - Miasto Bydgoszcz (Polska)
 - Agencja Energii Regionu Savinska Saleska i Koroska (Słowenia)
 - Miasto Karlovac (Chorwacja)
 - Uniwersytet w Bolonii Wydział Chemii Przemysłowej (Włochy)
 - Miasto Szolnok (Węgry)
 - Lokalny Samorząd Miasta Ujszilvas (Węgry)
 - Miasto Stuttgart (Niemcy)
 - Miasto Klagenfurt (Austria)
 - Agencja Energii w Graz (Austria)
 - Miasto Celje (Słowenia)

Katarzyna Szczublewska
Urząd Miasta Bydgoszczy
Zespół ds. Zarządzania Energią
e-mail: energy@school@um.bydgoszcz.pl
tel.: +48 52 58 59 485

Visit us at Facebook [click here](#)

and visit our project website [click here](#)